

LUNDI 11 MAI

Lexique CE2 / CM1 : La polysémie – séance 2

- 1) Je redécouvre la polysémie des mots soit en relisant la leçon, soit à l'aide de la petite vidéo de la semaine dernière : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/la-polysemie-des-mots.html>
- 2) Je fais les 4 exercices que je n'ai pas fait la semaine dernière.

Maths CE2 : La symétrie.

- 1) Je révise les noms des figures géométriques avec le petit jeu suivant. Je commence par le niveau 1, si j'ai bien réussi, je passe au niveau 2 puis si j'y arrive au niveau 3.
<https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/figures-geometriques.php>
- 2) Je trace un losange dont la grande diagonale fait le double de la petite et je trace un rectangle qui contient 21 carreaux.
- 3) De tête, je trouve les doubles de 25, 50, 75, 150 et 250.
- 4) Mini-fichier miroir (j'essaye de faire 4 figures au choix.)

MARDI 12 MAI

Conjugaison CE2 /CM1 : Le futur – séance 2

Pour la leçon et les exercices sur le futur, ce sont les mêmes documents que la semaine dernière, je vous les remets en pièce jointe mais normalement vous les avez déjà.

- 1) Je relis ma leçon sur le futur.
- 2) Je fais l'exercice n°9. J'essaye de faire l'exercice sans regarder la leçon, et quand j'ai fait tout ce que je pouvais sans regarder, je prends ma leçon pour vérifier mes réponses et m'aider à trouver celles que je n'ai pas réussies.

Maths CE2 : Numération.

- 1) A l'oral, je compte de 100 en 100 à partir de 3 325, j'arrête dès que je me trompe.
- 2) Je révise les tables de multiplication avec le jeu ou support de mon choix (je vous mets un nouveau jeu en pièce jointe si vous voulez : les dés multipliés.)
- 3) Je complètes les égalités suivantes :
1 centaine = ... unités = ... dizaines
1 millier = ... centaines = ... dizaines
- 4) Je fais la fiche d' exercices sur les nombres.

JEUDI 14 MAI

Grammaire CE2/CM1 : Le groupe nominal

Exercice 1 : Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

nos principaux grands chemins – nos ordres – notre Empire – notre capitale – un champ – nos fidèles sujets – leurs chevaux – ses mains – nos messagers – nos bâtiments impériaux

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice 2 : Ajoute un adjectif à chaque groupe nominal :

un cheval – les habitants – la capitale – l'aventure

Maths CE2 : La multiplication posée.

1) De tête, j'effectue les calculs suivants le plus rapidement possible :

$$500 + 250 + 50 =$$

$$250 + 250 + 50 =$$

$$500 + 50 + 50 =$$

$$250 + 500 + 500 =$$

$$50 + 500 + 500 =$$

2) Je lis la leçon 15 sur les solides. Je prends le temps de regarder les petites vidéos qui sont dans la leçon. J'essaie de mémoriser les différents solides. Puis je fais la fiche d'exercices.

3) Je pose et calcule les multiplications suivantes. Si besoin, je relis ma leçon 14 pour m'aider.

$$1\ 432 \times 7 =$$

$$4\ 276 \times 4 =$$

$$9\ 374 \times 23 =$$

$$9\ 087 \times 18 =$$

VENDREDI 15 MAI

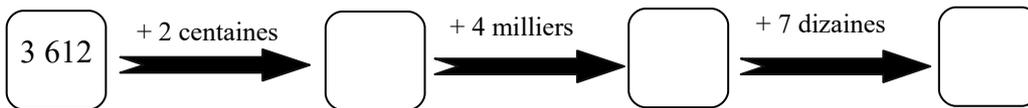
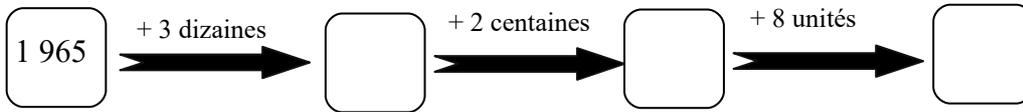
Orthographe CE2 / CM1 : Cherchez l'erreur n°4.

Pour chaque phrase, je trouve les 5 erreurs qui se sont glissées, et je les corrige.

Maths CE2 : Les angles droits.

1) Je fais la dictée de nombre : 6 918 ; 7 008 ; 6 978 ; 8 008. Je les écris en chiffres et en lettres, puis je les range dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand.)

2) Je fais les chaînes de calculs suivantes de tête :



3) J'essaie de me rappeler ce qu'est un angle droit. Si j'ai un doute je regarde la vidéo suivante <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure.html>

4) Je fais la fiche d'exercices sur les angles droits.

5) Maintenant que je sais reconnaître les angles droits je vais devoir apprendre à tracer un angle droit. Pour cela je regarde très attentivement la vidéo suivante.

<https://www.youtube.com/watch?v=pUSjeQ4eRtY>

6) Une fois que j'ai bien compris comment il faut faire , j'essaie de tracer deux droites perpendiculaires, c'est-à-dire deux droites qui se croisent en faisant un angle droit.

Si besoin, j'ai une fiche toute prête, sinon je crée les droites que je veux.