

PLAN DE TRAVAIL SEMAINE DU 15 JUIN

LUNDI

CALCUL MENTAL	Voir fiche
MATHEMATIQUES	<p>Calculer l'aire d'une figure. 1) Relire la leçon et apprendre les formules par cœur. 2) Exercices d'entraînement Merci de bien lire et respecter les indications données pour faire les exercices.</p> <p>CM1 : 1 et 2 p 142 et 143. Indications pour l'exercice 1 : mesurez à chaque fois la longueur des côtés et appliquer la formule de calcul de l'aire du rectangle ou du carré pour trouver l'aire. Puis vérifiez si vous avez le bon résultat en comptant les carrés à l'intérieur de chaque figure. <u>Exemple pour le carré A.</u> Il mesure 2 cm de côté, je fais donc Aire = $2 \times 2 = 4$. Je vérifie : il y a bien 4 carrés dans le carré A donc son aire est bien de 4 cm².</p> <p>Indications pour l'exercice 2 : si vous n'avez pas de papier quadrillé, vous pouvez mesurer la longueur des côtés à la règle directement sur le livre et reproduire les figures sur votre cahier en respectant bien les mesures. LISEZ BIEN LES CONSIGNES EN PRENANT VOTRE TEMPS a. Pour calculer l'aire du carré A, appliquez la formule de calcul de l'aire du carré. Astuce pour tracer le rectangle : calculer l'aire du carré puis cherchez dans vos tables de multiplications dans quelle(s) table(s) on trouve le même résultat. Cela vous donnera les mesures de la longueur et de la largeur du rectangle à tracer. Exemple : si mon carré fait 6 cm de côté je ferai $6 \times 6 = 36$, c'est l'aire du carré. L'aire du rectangle que je devrai tracer devra avoir également une aire de 36 cm². Pour cela je peux par exemple tracer un rectangle de 9cm de longueur et 4 cm de largeur car $9 \times 4 = 36$. b. Pour calculer l'aire du rectangle, mesurer la longueur et la largeur puis appliquez la formule de calcul de l'aire du rectangle. Il y a un côté dont la mesure est un nombre décimal. Vous pouvez faire la multiplication à la calculatrice ou bien de tête car nous n'avons pas encore vu la technique de la multiplication avec des nombres décimaux. Puis utilisez vos tables pour tracer un carré ayant la même aire. Exemple : si mon rectangle a une aire de 16 cm². Je peux tracer un carré de 4cm de côté car $4 \times 4 = 16$</p> <p>CM2 1, 3 et 4 p160 et 161 Indications : pour l'exercice 1, mesurer la longueur des côtés de chaque figure à la règle puis appliquer la formule de calcul de l'aire du carré ou du rectangle. Lorsqu'un côté a pour mesure un nombre décimal, vous pouvez faire le calcul de tête ou à la calculatrice car nous n'avons pas encore vu la technique de la multiplication avec des nombres décimaux. Exemple : si j'ai un rectangle R mesurant 2cm de largeur et 3,5 cm de longueur je calcule de tête ou je tape à la calculatrice $2 \times 3,5 = 7$. L'aire du rectangle R mesure 7 cm². Pour l'exercice 3, ne pas calculer l'aire des triangles. Pour l'exercice 4, vous pouvez dessiner un schéma pour mieux visualiser la situation.</p>
FRANÇAIS (étude de la langue)	Conjugaison : le futur. Faire les exercices d'entraînement de la fiche.
LECTURE METHODOLOGIE	Faire la fiche lecture mystère n°5
HISTOIRE CM1	<p><u>Histoire CM1 : Henri IV</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Je prends connaissance du document sur Henri IV et je réponds aux questions. Pour la prochaine fois, je corrige mon questionnaire.
GEOGRAPHIE CM2	Bien revoir les 4 leçons et relire les documents. Faire l'évaluation.

	MARDI
CALCUL MENTAL	Voir fiche
MATHEMATIQUES	<p>Géométrie : Identifier et construire des cercles</p> <p>Exercices d'entrainement</p> <p>CM1 : 3, 5 et 6 p163</p> <p>CM2 : 4 et 5 p123</p>
FRANÇAIS (étude de la langue)	<p>Grammaire revoir les leçons sur les compléments de verbe, de phrases et sur le groupe nominal</p> <p>CM1 et CM2 : Exercices de la fiche</p> <p>CM2 seulement : revoir la leçon sur l'attribut du sujet. + exercice 4 p35</p>
ANGLAIS	<p>Where is Spot ?</p> <p>Séance 4 : aller sur internet et copier le lien ci dessous pour suivre les différentes activités proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - écoute l'histoire (listen to the story) - écoute et répète (listen and repeat) - écoute et répète (listen and repeat) - écoute et relie (listen and match) - écoute et réponds (listen and answer) : <i>coche la bonne réponse puis clique en bas à droite pour passer à la question suivante</i> - écris (write a sentence) <p>https://view.genial.ly/5e7791f50fcb90d9f98c792</p>
SCIENCES (facultatif)	<p>Rituel "ramène ta science" fiche 11</p> <p>Lire : « Une invention ou découverte »</p>

	JEUDI
CALCUL MENTAL	Voir fiche
MATHEMATIQUES	<p>Les nombres décimaux – Bien apprendre la leçon, regarder à nouveau les vidéos si nécessaire Exercices d'entraînement</p> <p>CM1 : 7 et 8 p43 + 1 p44</p> <p>CM2 : 6 et 7 p55 + 1 et 2 p56</p>
FRANÇAIS (étude de la langue)	<p>Orthographe : les homophones la,là, l'as,l'a Regarder la vidéo puis copier la leçon dans le cahier rouge : https://www.youtube.com/watch?v=nJW39WeLFoE</p> <p>Dictée (Se faire dicter les phrases par un membre de la famille puis corriger) L'agriculture biologique s'est considérablement développée en France. Cette agriculture naturelle est moins dangereuse pour l'environnement et meilleure pour la santé. Avec l'agriculture biologique, les fertilisants naturels remplacent les engrais chimiques, qui polluent les sols et appauvrissent la terre.</p>
HISTOIRE CM2	<p>CM2 – Chapitre 3 la Vème République et la construction européenne Séance 3 : Progrès techniques et société de consommation Relire les 3 leçons et apprendre la fiche de synthèse. Évaluation prévue la semaine prochaine.</p>
GEOGRAPHIE CM1	<p><u>Géographie CM1 : Evaluation finale.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je vérifie que j'ai bien appris la leçon qui synthétise tout ce que nous avons fait sur la consommation des aliments. Si ce n'est pas le cas, je prends le temps de bien apprendre et de bien comprendre. 2. Une fois que je suis prêt(e), je range tout et je complète directement mon évaluation sur l'ordinateur. Si je ne comprends pas une question, je demande à un adulte de me l'expliquer. 3. Une fois que j'ai fini, je relis correctement et je l'envoie à Mme Lotram : melanie.rohner@ac-rouen.fr
SCIENCES (facultatif)	<p>Rituel "ramène ta science" fiche 11 Lire : « Un scientifique »</p>

	VENDREDI
CALCUL MENTAL	Voir fiche
MATHEMATIQUES	<p>CM1 : Additionner et soustraire des nombres décimaux. Exercices d'entraînement : 1 et 2p88 + 9p89</p> <p>CM2 : Multiplier un nombre décimal par un nombre entier Regarder la vidéo en suivant ce lien puis coller la leçon https://www.youtube.com/watch?v=G9PJ4CwPNqQ</p> <p>Exercices d'entraînement : 1p90 et 8p91</p>
FRANÇAIS (étude de la langue)	<p>Vocabulaire : Les contraires Exercices d'entraînement</p> <p>CM1 : 7,8 et 9 p167</p> <p>CM2 : 7,8 et 9 p187</p>
LITTERATURE	Littérature : lire le feuilleton d'Ulysse épisode 4 et répondre aux questions de l'épisode 4. (Garder la feuille pour la semaine prochaine car la deuxième partie concerne les questions de l'épisode 4).
SCIENCES (facultatif)	Rituel "ramène ta science" fiche 11 Lire : « Une expérience » et tenter de la réaliser

Rappel des sites web proposés

En anglais, si vous le souhaitez, vous trouverez des propositions d'activités en suivant ce lien :

https://padlet.com/annie_dumont01/ir8xvu1vuv4n

<https://www.logicieleducatif.fr/> propose de nombreux exercices à faire en ligne dans tous les domaines

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> est un très bon site avec de nombreux jeux de calcul mental

https://www.jeuxpedago.com/index_c.php propose des exercices ludiques en ligne dans différentes matières du CP à la terminale !