



Evaluation de vocabulaire : **sens propre et sens figuré**

Compétences évaluées	Identifier les différents sens d'un mot.	
	Trouver les différents sens d'un mot.	

1) Indique si mot en gras est utilisé au sens propre ou au sens figuré.

- Le champion a pris la **tête** du peloton. →
- Jacques a mal à la **tête**. →
- Cette fille est une vraie petite **peste**. →
- La **Peste** noire a tué beaucoup de monde au moyen-âge. →
- J'ai perdu la **clef** de la maison. →
- Léa a fini par trouver la **clef** du problème. →
- Mon grand-père a été opéré du **cœur**. →
- Nous sommes au **cœur** de l'été. →

2) Dans ces phrases, souligne les expressions employées au sens figuré.

- Nous prendrons un pique-nique sur le pouce.
- Mon frère commence à me prendre la tête.
- J'ai une tête plutôt ovale.
- Hélène a brisé le cœur d'Ulysse.
- Ma mère pose le linge froissé sur la table.
- Eva a froissé Patrick en lui disant des méchancetés.
- Il lui a soufflé la réponse.

3) Complète ses expressions figurées avec le mot qui convient.

éclater – plat – œufs – oreilles – broyer – chat

- Mettre les pieds dans le
- de rire.
- Marcher sur des
- Les murs ont des
- du noir.