

**GEOGRAPHIE – Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à Internet**

Connaître les différents usages d'Internet et comment il fonctionne. Comprendre qu'Internet est révélateur des inégalités dans le monde et comment utiliser Internet de manière responsable.

--	--	--	--

**1) Que peut-on faire avec Internet ? Cite quatre utilisations possibles.**

Communiquer , chercher des informations, se divertir, consommer, travailler, se soigner.

**2) Comment communique-t-on par Internet ? Donne des exemples.**

On peut communiquer par écrit avec par exemple email, chat, forum de discussion ou par vidéo en faisant un appel vidéo avec des applications comme Skype, Whatsapp, Messenger etc

**3) A quoi servent les objets connectés? Donne un exemple d'objet connecté.**

Ils servent à contrôler des appareils à distance. Exemple : chauffage, volets ...

**4) Internet a entraîné des changements dans notre quotidien qui sont la dématérialisation et la mobilité. Explique ce que cela signifie.**

Dématérialisation : tout peut se faire à distance sans toucher les objets ou sans papier à remplir ou signer

Mobilité : Internet peut être utilisé partout

**5) Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse.**

Internet est un réseau reliant des ordinateurs du monde entier entre eux. Vrai

Toutes les liaisons Internet se font uniquement par câble. Faux

Pour circuler sur Internet, les informations sont découpées en paquets de données. Vrai

Les informations circulent uniquement à l'aide de satellites. Faux

Les serveurs permettent de stocker des informations. Vrai

Les logiciels sont des jeux à faire sur Internet. Faux

La Wifi est une connexion Internet qui s'effectue en branchant un câble. Faux

Pour se connecter à Internet, il faut être abonné à un fournisseur d'accès ou utiliser une connexion Wifi gratuite. Vrai

**6) Complète le texte ci-dessous avec les mots suivants :**

**censure - développement – technologique – inégalités – Internet – politiques**

Dans le monde, il y a de plus en plus d'utilisateurs d'Internet chaque année. On constate que tous n'ont pas le même

accès au réseau mondial. De nombreuses **inégalités** existent entre les internautes. En France, elles sont principalement d'ordre **technologique** et entraînent des différences dans les performances du réseau. Il existe également des différences entre les pays liées aux écarts de **développement** économique. Enfin, dans certains pays, les dirigeants empêchent parfois les habitants d'accéder librement à **Internet** pour des raisons **politiques**. Ces pays exercent une **censure**.

**7) En France, quelles sont les zones où l'accès à Internet est plus difficile?**

**Ce sont les zones rurales.**

**8) Quels sont les deux continents où les habitants ont le plus de difficulté pour accéder Internet ? Quelle en est la raison ?**

**L'Afrique et l'Asie car la pauvreté empêche la population d'avoir accès à Internet**

**9) Qu'est-ce qu'un cybercafé ?**

**C'est un lieu public où on peut se connecter à Internet tout en commandant une boisson.**

**10) Quels sont les dangers liés à l'utilisation d'Internet ? Donne trois exemples.**

**Certaines personnes utilisent Internet pour nuire aux autres : lancer de fausses informations, harcèlement, vols, virus informatiques...**

**11) Que peut-on faire pour protéger sa vie privée sur Internet ?**

**Il ne faut pas communiquer trop d'informations personnelles et sécuriser ses comptes avec des mots de passe.**

**12) Explique en quelques phrases simples comment utiliser Internet de manière responsable, donne au moins trois exemples.**

**Il faut apprendre à bien utiliser Internet, rester respectueux envers les autres (ne pas insulter etc).**

**Il faut bien réfléchir avant de publier des photos, des vidéos ou des opinions, éviter de chatter avec des inconnus, faire attention aux sites Internet que l'on visite...**